

Kaufmännische und gewerbliche Berufsmaturitätsschulen

Kanton Aargau

Aufnahmeprüfung 2016

Französisch

Kandidatennummer: _____

Name: _____

Vorname: _____

Zeit: 45 Minuten

Maximal erreichbare Punktzahl: 60 Punkte

A) Textverständnis 15 Punkte _____ Punkte

B) Wortschatz 10 Punkte _____ Punkte

C) Grammatik 25 Punkte _____ Punkte

D) Textproduktion 10 Punkte _____ Punkte

Erreichte Punktzahl _____ **Punkte****Note:** _____

Experte/in _____ Experte/in _____

- Die Lösungen sind direkt auf die Aufgabenblätter zu schreiben.
- Die Reihenfolge der Aufgaben kann frei gewählt werden.
- Keine Abkürzungen erlaubt; unleserliche oder zweideutige Lösungen gelten als falsch.
- Es sind keine Hilfsmittel erlaubt.

COMPRÉHENSION DE TEXTE

Lisez le texte suivant:



Les ballons de Lorraine

Le Lorraine Mondial Air Ballons (LMAB) est le plus grand rendez-vous des montgolfières du monde. Tous les deux ans, des pilotes et des équipes de plus de 40 pays viennent en France sur la base aérienne de Chambley. C'est un événement, un spectacle, une compétition et une promotion touristique. Pendant dix jours, matin et soir, les montgolfières montent dans le ciel comme des bulles multicolores. C'est un spectacle magique pour les pilotes mais aussi pour les spectateurs.

Histoire

La montgolfière tient son nom de ses inventeurs, les frères Montgolfier, qui ont imaginé le premier ballon à air chaud en 1782.

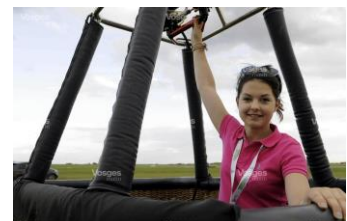
Le 19 septembre 1783, les frères Montgolfier préparent l'envol d'une montgolfière avec, à bord, trois animaux domestiques : un coq, un canard et un mouton. Devant la cour réunie par Louis XVI, ces premiers passagers des airs montent à une hauteur de 500 mètres et se posent près de Versailles.

Jean-François Pilâtre a été le premier homme à s'envoler en montgolfière. C'était à Paris, le 21 novembre 1783.

En 1989, Philip Bouron Pilâtre lance l'idée du premier rendez-vous des montgolfières en Lorraine.

La plus jeune pilote de France

Aujourd'hui, Pauline Colin est la plus jeune pilote de France. A l'âge de 17 ans et demi, cette future étudiante en médecine a déjà fait plus de 35 vols. À Chambley, elle a seulement le droit de participer avec son père à ses côtés. C'est la possibilité



pour elle d'apprendre encore un peu plus avant de voler en solo. Pauline a le virus de ballon et aimerait un jour participer au championnat de France ou à la coupe d'Europe.

Texte d'après [https://fr.wikipedia.org/wiki/Lorraine Mondial Air Ballons](https://fr.wikipedia.org/wiki/Lorraine_Mondial_Air_Ballons)
<https://fr.wikipedia.org/wiki/Montgolfière>

A) QUESTIONS DE COMPRÉHENSION (15 points)**Répondez toujours d'après les informations du texte.****a) Choix multiple :** Cochez la réponse correcte (une seule réponse correcte par question).

1. Le Lorraine Mondial Air Ballons est un grand événement :

- pour tous les pilotes de montgolfière de la Lorraine.
 pour tous les pilotes de montgolfière de France.
 pour tous les pilotes de montgolfière du monde entier.

2. Le premier spectacle du Lorraine Mondial Air Ballons a eu lieu en :

1783.
 1989.
 1898.

3. Aujourd'hui, le Lorraine Mondial Air Ballons prend place :

- chaque année.
 chaque deuxième année.
 tous les dix ans.

___ / 3

b) Vrai ou faux ? Marquez si l'affirmation est vraie ou fausse. Justifiez **toutes** vos réponses par une citation du texte.

	vrai	faux
1. Le Lorraine Mondial Air Ballons dure toujours six jours. Justification : _____ _____		
2. Ce sont les frères Montgolfier qui ont donné le nom à la montgolfière. Justification : _____ _____		
3. En 1783, Louis XVI est monté en montgolfière au dessus de Versailles. Justification : _____ _____		
4. Le premier homme qui est monté en montgolfière, c'était Philip Bouron Pilâtre. Justification : _____ _____		
5. À Chambley, Pauline Colin est encore trop jeune pour voler seule. Justification : _____ _____		
6. Pauline a déjà participé au championnat de France. Justification : _____ _____		

___ / 12

B) VOCABULAIRE EN CONTEXTE (10 points)**a) Complétez les phrases suivantes par un mot du texte.**

	réponses
1. Une chose qui a plusieurs couleurs, c'est une chose ...	1.
2. Une personne qui a une bonne idée et qui crée quelque chose de nouveau, c'est ...	2.
3. Des personnes qui regardent un événement, un spectacle, ce sont des ...	3.
4. Un oiseau domestique, le mâle de la poule, c'est ...	4.
5. La place d'où les avions partent et où ils arrivent, c'est ...	5.

___ / 5

b) Trouvez le contraire des mots suivants.

	contraires
1. « grand » (ligne 1)	1.
2. « chaud » (ligne 10)	2.
3. « devant » (ligne 12)	3.
4. « monter » (ligne 13)	4.
5. « jeune » (ligne 21)	5.

___ / 5

C) GRAMMAIRE (25 points)**a) Verbes: savoir conjuguer***Mettez les verbes à la forme demandée.*

	réponses
1. se présenter, tu, présent	1.
2. ne pas écrire, vous, présent	2.
3. manger, elles, futur composé	3.
4. ne pas aller, il, passé composé	4.
5. s'habiller, vous, impératif	5.
6. mettre, je, présent	6.
7. fermer, nous, passé composé	7.
8. venir, tu, passé composé	8.
9. prendre, ils, présent	9.
10. aller, tu, impératif	10.

___ / 10

b) Verbes: savoir choisir le temps correct*Mettez les verbes donnés au passé composé ou à l'imparfait.*

	réponses	
1. Chaque jour il (faire) très froid et il y (avoir) du brouillard.	1.	
2. La semaine dernière, nous (aller) au musée et nous (apprendre) beaucoup.	2.	
3. Quand tu (avoir) cinq ans, tu (jouer) avec des legos.	3.	

___ / 3

c) Formes des adjectifs

Mettez l'adjectif entre parenthèses à la forme correcte.

	réponses
1. Je suis fatigué après cette (long) journée.	1.
2. Le (nouveau) élève de ma classe a 15 ans.	2.
3. Ma soeur n'est pas du tout (sportif).	3.

___ / 3

d) Structure de la phrase

Posez une **question** en remplaçant la partie **en italique** par un pronom interrogatif. Vous pouvez utiliser des questions par **inversion** ou avec **est-ce que**.

Exemple : Elles ont acheté *des fleurs et du chocolat*.
Qu'est-ce qu'elles ont acheté ?

1. Il fête son anniversaire le 3 septembre
2. Sept enfants ne savent pas nager.
3. Elles ont cherché le chat dans le quartier
4. Vous allez à l'école en vélo

___ / 4

e) Pronoms

Remplacez la partie **en italique** par un pronom (« y, en, le, lui, etc. »)

	pronoms
1. As-tu mis du sucre dans le thé?	1.
2. Le professeur donne le cahier à ses élèves .	2.
3. Daniel achète les croissants et les gâteaux à la boulangerie.	3.
4. La pharmacienne vend des médicaments à la cliente .	4.
5. Ce soir j'aimerais aller au cinéma .	5.

___ / 5

D) PRODUCTION DE TEXTE (10 points)

Schreiben Sie einen Text von 50-60 Wörtern zu **einem** der beiden folgenden Themen :

a) Moi, j'ai le virus de ...

b) Mon plus beau voyage ...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

nombre de mots : _____

Grammatik /Orthographie : ___ / 5

Allg. Verständlichkeit, Vokabular,
Kohärenz, Originalität ___ / 5

Kaufmännische und gewerbliche Berufsmaturitätsschulen

Kanton Aargau

Aufnahmeprüfung 2016

Französisch

solutions

Kandidatennummer: _____

Name: _____

Vorname: _____

Zeit: 45 Minuten

Maximal erreichbare Punktzahl: 60 Punkte

A) Textverständnis 15 Punkte _____ Punkte

B) Wortschatz 10 Punkte _____ Punkte

C) Grammatik 25 Punkte _____ Punkte

D) Textproduktion 10 Punkte _____ Punkte

Erreichte Punktzahl _____ **Punkte****Note:** _____

60.0 - 57	6.0	38.5 - 33	4.0	14.5 - 9	2.0
56.5 - 51	5.5	32.5 - 27	3.5	8.5 - 3	1.5
50.5 - 45	5.0	26.5 - 21	3.0	2.5 - 0	1.0
44.5 - 39	4.5	20.5 - 15	2.5		

Experte/in _____ Experte/in _____

COMPRÉHENSION DE TEXTE

Lisez le texte suivant:



Les ballons de Lorraine

Le Lorraine Mondial Air Ballons (LMAB) est le plus grand rendez-vous des montgolfières du monde. Tous les deux ans, des pilotes et des équipes de plus de 40 pays viennent en France sur la base aérienne de Chambley. C'est un événement, un spectacle, une compétition et une promotion touristique. Pendant dix jours, matin et soir, les montgolfières montent dans le ciel comme des bulles multicolores. C'est un spectacle magique pour les pilotes mais aussi pour les spectateurs.

Histoire

La montgolfière tient son nom de ses inventeurs, les frères Montgolfier, qui ont imaginé le premier ballon à air chaud en 1782.

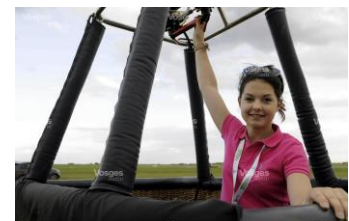
Le 19 septembre 1783, les frères Montgolfier préparent l'envol d'une montgolfière avec, à bord, trois animaux domestiques : un coq, un canard et un mouton. Devant la cour réunie par Louis XVI, ces premiers passagers des airs montent à une hauteur de 500 mètres et se posent près de Versailles.

Jean-François Pilâtre a été le premier homme à s'envoler en montgolfière. C'était à Paris, le 21 novembre 1783.

En 1989, Philip Bouron Pilâtre lance l'idée du premier rendez-vous des montgolfières en Lorraine.

La plus jeune pilote de France

Aujourd'hui, Pauline Colin est la plus jeune pilote de France. A l'âge de 17 ans et demi, cette future étudiante en médecine a déjà fait plus de 35 vols. À Chambley, elle a seulement le droit de participer avec son père à ses côtés. C'est la possibilité



pour elle d'apprendre encore un peu plus avant de voler en solo. Pauline a le virus de ballon et aimerait un jour participer au championnat de France ou à la coupe d'Europe.

Texte d'après https://fr.wikipedia.org/wiki/Lorraine_Mondial_Air_Ballons
<https://fr.wikipedia.org/wiki/Montgolfière>

A) QUESTIONS DE COMPRÉHENSION (15 points)**Répondez toujours d'après les informations du texte.****a) Choix multiple : Cochez la réponse correcte (une seule réponse correcte par question).**

1. Le Lorraine Mondial Air Ballons est un grand événement :

- pour tous les pilotes de montgolfière de la Lorraine.
 pour tous les pilotes de montgolfière de France.
 pour tous les pilotes de montgolfière du monde entier.

2. Le premier spectacle du Lorraine Mondial Air Ballons a eu lieu en :

1783.
 1989.
 1898.

3. Aujourd'hui, le Lorraine Mondial Air Ballons prend place :

- chaque année.
 chaque deuxième année.
 tous les dix ans.

___ / 3

b) Vrai ou faux ? Marquez si l'affirmation est vraie ou fausse. Justifiez **toutes** vos réponses par une citation du texte.

	vrai	faux
1. Le Lorraine Mondial Air Ballons dure toujours six jours. Justification : Pendant dix jours, matin et soir, ... (ligne 4)		x
2. Ce sont les frères Montgolfier qui ont donné le nom à la montgolfière. Justification : La montgolfière tient son nom de ses inventeurs, les frères Montgolfier ... (ligne 9)	x	
3. En 1783, Louis XVI est monté en montgolfière au dessus de Versailles. Justification : Devant la cour réunie par Louis XVI, ces premiers passagers des airs montent ... (lignes 12-14)		x
4. Le premier homme qui est monté en montgolfière, c'était Philip Bouron Pilâtre. Justification : Jean-François Pilâtre a été le premier homme à s'envoler en montgolfière. (ligne 15)		x
5. À Chambley, Pauline Colin est encore trop jeune pour voler seule. Justification : A Chambley, elle a seulement le droit de participer avec son père à ses côtés. (lignes 23-24)	x	
6. Pauline a déjà participé au championnat de France. Justification : Pauline a le virus de ballon et aimerait un jour participer au championnat de France ou à la coupe d'Europe. (lignes 25-26)		x

___ / 12

B) VOCABULAIRE EN CONTEXTE (10 points)

a) Complétez les phrases suivantes par un mot du texte.

	réponses
1. Une chose qui a plusieurs couleurs, c'est une chose ...	1. multicolore
2. Une personne qui a une bonne idée et qui crée quelque chose de nouveau, c'est ...	2. un inventeur
3. Des personnes qui regardent un événement, un spectacle, ce sont des ...	3. spectateurs
4. Un oiseau domestique, le mâle de la poule, c'est ...	4. un coq
5. La place d'où les avions partent et où ils arrivent, c'est ...	5. la base aérienne

___ / 5

b) Trouvez le contraire des mots suivants.

	contraires
1. « grand » (ligne 1)	1. petit/e
2. « chaud » (ligne 10)	2. froid/e
3. « devant » (ligne 12)	3. derrière
4. « monter » (ligne 13)	4. descendre
5. « jeune » (ligne 21)	5. vieux /vieille/ âgé/âgée

___ / 5

C) GRAMMAIRE (25 points)**a) Verbes: savoir conjuguer***Mettez les verbes à la forme demandée.*

	réponses
1. se présenter, tu, présent	1. tu te présentes
2. ne pas écrire, vous, présent	2. vous n'écrivez pas
3. manger, elles, futur composé	3. elles vont manger
4. ne pas aller, il, passé composé	4. il n'est pas allé
5. s'habiller, vous, impératif	5. Habillez-vous !
6. mettre, je, présent	6. je mets
7. fermer, nous, passé composé	7. nous avons fermé
8. venir, tu, passé composé	8. tu es venu
9. prendre, ils, présent	9. ils prennent
10. aller, tu, impératif	10. Va !

___ / 10

b) Verbes: savoir choisir le temps correct*Mettez les verbes donnés au passé composé ou à l'imparfait.*

	réponses	
1. Chaque jour il (faire) très froid et il y (avoir) du brouillard.	1. faisait	avait
2. La semaine dernière, nous (aller) au musée et nous (apprendre) beaucoup.	2. sommes allé(e)s	avons appris
3. Quand tu (avoir) cinq ans, tu (jouer) avec des legos.	3. avais	jouais

___ / 3

c) Formes des adjectifs

Mettez l'adjectif entre parenthèses à la forme correcte.

	réponses
1. Je suis fatigué après cette (long) journée.	1. longue
2. Le (nouveau) élève de ma classe a 15 ans.	2. nouvel
3. Ma soeur n'est pas du tout (sportif).	3. sportive

___ / 3

d) Structure de la phrase

Posez une **question** en remplaçant la partie **en italique** par un pronom interrogatif. Vous pouvez utiliser des questions par **inversion** ou avec **est-ce que**.

Exemple : Elles ont acheté *des fleurs et du chocolat*.
Qu'est-ce qu'elles ont acheté ?

1. Il fête son anniversaire le 3 septembre .
Quand est-ce qu'il fête son anniversaire ? Quand fête-t-il son anniversaire ?
2. Sept enfants ne savent pas nager.
Combien d' enfants ne savent pas nager ?
3. Elles ont cherché le chat dans le quartier .
Où est-ce qu'elles ont cherché le chat ? Où ont-elles cherché le chat ?
4. Vous allez à l'école en vélo .
Comment est-ce que vous allez à l'école ? Comment allez-vous à l'école ?

___ / 4

e) Pronoms

Remplacez la partie **en italique** par un pronom (« y, en, le, lui, etc. »)

	pronoms
1. As-tu mis du sucre dans le thé?	1. en
2. Le professeur donne le cahier à ses élèves .	2. leur
3. Daniel achète les croissants et les gâteaux à la boulangerie.	3. les
4. La pharmacienne vend des médicaments à la cliente .	4. lui
5. Ce soir j'aimerais aller au cinéma .	5. y

___ / 5

D) PRODUCTION DE TEXTE (10 points)

Schreiben Sie einen Text von 50-60 Wörtern zu **einem** der beiden folgenden Themen :

a) Moi, j'ai le virus de ...

b) Mon plus beau voyage ...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

nombre de mots : _____

Grammatik /Orthographie : ___ / 5

Allg. Verständlichkeit, Vokabular,
Kohärenz, Originalität ___ / 5

Aufnahmeprüfung Juni 2017

Französisch

No. de candidat: _____

Nom de famille: _____

Prénom: _____

Date de naissance: _____ / _____ / _____

-
1. Compréhension de texte _____ / 15
 2. Vocabulaire _____ / 15
 3. Grammaire _____ / 25
 4. Production écrite _____ / 10

Total des points: _____ / 65

Note:

Examinator: _____ Koexaminator: _____

Allgemeine Hinweise:

- Dauer der Prüfung: **45 Minuten**
- Erlaubte Hilfsmittel: **Keine**
- Die Lösungen sind direkt auf die Aufgabenblätter zu schreiben.
- Die Reihenfolge der Aufgaben kann frei gewählt werden.
- Keine Abkürzungen, unleserliche oder zweideutige Lösungen gelten als falsch.

Lumière sur Lyon



Histoire

Les deux frères Louis et Auguste Lumière sont les inventeurs du cinéma. Un des premiers films qu'ils ont tournés dure 38 secondes et montre la sortie des travailleurs d'usines de leur père, à Lyon. Le 28 décembre 1895, les frères Lumière se présentent pour la première fois au public. Ils louent une salle du Grand café à Lyon. Le prix de la place coûte seulement un franc.

5 Très vite il faut faire la queue pour assister à une séance. Voilà le cinéma qui est né !

L'esprit du festival

En hommage à ces deux inventeurs du cinéma, la ville de Lyon organise chaque année, en octobre, le festival Lumière, centré sur le cinéma classique.

10 Depuis 2009, l'événement est devenu l'un des plus grands festivals internationaux et attire un large public en proposant pendant une semaine plusieurs sortes de spectacles : des rétrospectives de films du passé, des projections immenses à la halle Tony Garnier, mais aussi des rencontres avec des acteurs, des réalisateurs ou des compositeurs de musique de film.

A la fin de la semaine il y a la remise du Prix Lumière, un prix qu'on donne à une personnalité

15 du cinéma pour sa carrière : après Martin Scorsese, c'est Catherine Deneuve qui a reçu en 2016 le prix Lumière. Le gagnant a ensuite le droit de faire un remake du premier film de l'Histoire *La Sortie des usines Lumière*, dans son style à lui. La 8^e édition du festival Lumière a eu lieu du 8 au 16 octobre 2016. A ne pas confondre avec la fête des Lumières religieuse de Lyon qui, elle, se déroule toujours du 8 au 11 décembre.



Texte d'après écoute 10/2016

1. Compréhension de texte : Lumière sur Lyon ___ / 15

a) Choix multiple : *Cochez la réponse correcte (une seule réponse correcte par question).*

1. Au festival Lumière on montre surtout :

- des films actuels.
- des films classiques.
- des documentaires.

2. La première édition du festival Lumière a eu lieu en:

- 1895.
- 2009.
- 2016.

3. Chaque année, le festival Lumière prend place:

- en hiver.
- en été.
- en automne.

___ / 3

b) Vrai ou faux ? *Marquez si l'affirmation est vraie ou fausse. Justifiez toutes vos réponses par une citation du texte.*

	vrai	faux
1. L'histoire du cinéma a commencé à Lyon. Justification:		
2. Les frères Lumière ont montré leur premier film dans l'usine de leur père. Justification:		
3. En 1895, une séance de cinéma est gratuite. Justification:		
4. Pendant le festival Lumière, on peut rencontrer des acteurs et des cinéastes. Justification:		
5. Le prix Lumière est un prix pour une personnalité du cinéma. Justification:		
6. En 2017, c'est la 10 ^e édition du festival Lumière qui va avoir lieu. Justification:		

___ / 12

2. Vocabulaire

___ / 15

a) Complétez les phrases suivantes par un mot du texte.

	réponses
1. Une personne qui a une bonne idée et qui crée quelque chose de nouveau, c'est ...	1.
2. Une minute a 60 ...	2.
3. Une longue ligne de personnes qui attendent, c'est ...	3.
4. Un autre mot pour „très grand“.	4.
5. Des personnes qui jouent dans un film, ce sont des ...	5.

___ / 5

b) Trouvez le contraire des mots suivants.

Les mots contraires ne se trouvent pas dans le texte.

	contraires
1. «premier» (<i>ligne 1</i>)	1.
2. «grand» (<i>ligne 10</i>)	2.
3. «le passé» (<i>ligne 12</i>)	3.
4. «la fin» (<i>ligne 15</i>)	4.
5. «toujours» (<i>ligne 20</i>)	5.

___ / 5

c) Notez le verbe de la même famille.

	verbes
1. «la sortie» (<i>ligne 2</i>)	1.
2. «des travailleurs» (<i>ligne 2</i>)	2.
3. «des rencontres» (<i>ligne 13</i>)	3.
4. «le gagnant» (<i>ligne 17</i>)	4.
5. «la fête» (<i>ligne 19</i>)	5.

___ / 5

3. Grammaire

___ / 25

a) Verbes: savoir conjuguer*Mettez les verbes à la forme demandée.*

	réponses
1. ne pas donner, elles, présent	1.
2. entrer, tu, impératif	2.
3. tomber, nous, passé composé	3.
4. lire, ils, futur composé	4.
5. se coiffer, nous, impératif	5.
6. comprendre, nous présent	6.
7. acheter, elle, présent	7.
8. pouvoir, ils, présent	8.
9. ouvrir, je, passé composé	9.
10. être, tu, passé composé	10.

___ / 10

b) Verbes: savoir choisir le temps correct*Mettez les verbes donnés au passé composé ou à l'imparfait.*

Le rêve de Pierre

Il fait (1) noir. Je me promène (2) dans une rue très large. Tout est (3) silencieux. Tout à coup, je me trouve (4) devant un grand chien gris qui saute (5) devant un camion. Heureusement, à ce moment-là, je me réveille (6) en sueur.

1.	2.	3.
4.	5.	6.

___ / 3

c) Formes des adjectifs

Mettez l'adjectif entre parenthèses à la forme correcte.

	réponses
1. Les enfants chantent des chansons (gai).	1.
2. (Cher) maman, tu es très (gentil).	2. 3.

___ / 3

d) Structure de la phrase

Posez une **question** en remplaçant la partie **en italique** par un pronom interrogatif. Vous pouvez utiliser des questions par **inversion** ou avec **est-ce que**.

Exemple: Nous avons joué *sur le terrain de foot*.

Où est-ce que vous avez joué ?

1. Je ne veux pas partir à cause de la pluie
2. Nous saluons les enfants qui jouent dans le jardin
3. A midi , elles se préparent un bon repas.
4. Dans le tiroir, il y a des fourchettes et de couteaux

___ / 4

e) Pronoms

Remplacez la partie **en italique** par un pronom («y, en, le, lui, etc.»)

	pronoms
1. J'aimerais participer aux jeux olympiques .	1.
2. Elle a mis l'assiette et le verre sur la table.	2.
3. Nous montrons les photos aux élèves .	3.
4. Tu passes tes vacances au canton de Valais ?	4.
5. Cette voiture appartient à ma voisine .	5.

___ / 5

Aufnahmeprüfung Juni 2017

Französisch

No. de candidat: _____

Nom de famille: _____

Prénom: **solutions**

Date de naissance: _____ / _____ / 20 _____

1. Compréhension de texte _____ / 15

2. Vocabulaire _____ / 15

3. Grammaire _____ / 25

4. Production écrite _____ / 10

Total des points: _____ / **65**

Note:

Examinator: _____ Koexaminator: _____

Allgemeine Hinweise:

- Dauer der Prüfung: **45 Minuten**
- Erlaubte Hilfsmittel: **Keine**
- Die Lösungen sind direkt auf die Aufgabenblätter zu schreiben.
- Die Reihenfolge der Aufgaben kann frei gewählt werden.
- Keine Abkürzungen, unleserliche oder zweideutige Lösungen gelten als falsch.

Lumière sur Lyon



Histoire

Les deux frères Louis et Auguste Lumière sont les inventeurs du cinéma. Un des premiers films qu'ils ont tournés dure 38 secondes et montre la sortie des travailleurs d'usines de leur père, à Lyon. Le 28 décembre 1895, les frères Lumière se présentent pour la première fois au public. Ils louent une salle du Grand café à Lyon. Le prix de la place coûte seulement un franc.

5 Très vite il faut faire la queue pour assister à une séance. Voilà le cinéma qui est né !

L'esprit du festival

En hommage à ces deux inventeurs du cinéma, la ville de Lyon organise chaque année, en octobre, le festival Lumière, centré sur le cinéma classique.

10 Depuis 2009, l'événement est devenu l'un des plus grands festivals internationaux et attire un large public en proposant pendant une semaine plusieurs sortes de spectacles : des rétrospectives de films du passé, des projections immenses à la halle Tony Garnier, mais aussi des rencontres avec des acteurs, des réalisateurs ou des compositeurs de musique de film.

15 A la fin de la semaine il y a la remise du Prix Lumière, un prix qu'on donne à une personnalité du cinéma pour sa carrière : après Martin Scorsese, c'est Catherine Deneuve qui a reçu en 2016 le prix Lumière. Le gagnant a ensuite le droit de faire un remake du premier film de l'Histoire *La Sortie des usines Lumière*, dans son style à lui. La 8^e édition du festival Lumière a eu lieu du 8 au 16 octobre 2016. A ne pas confondre avec la fête des Lumières religieuse de Lyon qui, elle, se déroule toujours du 8 au 11 décembre.



Texte d'après écoute 10/2016

1. Compréhension de texte : Lumière sur Lyon

___ / 15

a) Choix multiple : Cochez la réponse correcte (une seule réponse correcte par question).

1. Au festival Lumière on montre surtout :

- des films actuels.
 des films classiques.
 des documentaires.

2. La première édition du festival Lumière a eu lieu en:

1895.
 2009.
 2016.

3. Chaque année, le festival Lumière prend place:

- en hiver.
 en été.
 en automne.

___ / 3

b) Vrai ou faux ? Marquez si l'affirmation est vraie ou fausse. Justifiez **toutes** vos réponses par une citation du texte.

	vrai	faux
1. L'histoire du cinéma a commencé à Lyon. Justification : (lignes 3-4) Le 28 décembre 1895, les frères Lumière..... Ils louent une salle du Grand café à Lyon.	x	
2. Les frères Lumière ont montré leur premier film dans l'usine de leur père. Justification : (ligne 4) Ils louent une salle du Grand café à Lyon.		x
3. En 1895, une séance de cinéma est gratuite. Justification : (ligne 4-5) Le prix de la place coûte seulement un franc.		x
4. Pendant le festival Lumière, on peut rencontrer des acteurs et des cinéastes. Justification : (lignes 13-14) ... , mais aussi des rencontres avec des acteurs, des réalisateurs ou des ...	x	
5. Le prix Lumière est un prix pour une personnalité du cinéma. Justification : (lignes 15-16) ... la remise du Prix Lumière, un prix que l'on donne à une personnalité du cinéma.	x	
6. En 2017, c'est la 10 ^e édition du festival Lumière qui va avoir lieu. Justification : (lignes 18-19) La 8 ^e édition du festival Lumière a eu lieu du 8 au 16 octobre 2016.		x

___ / 12

2. Vocabulaire

___ / 15

a) Complétez les phrases suivantes par un mot du texte.

	réponses
1. Une personne qui a une bonne idée et qui crée quelque chose de nouveau, c'est ...	1. inventeur
2. Une minute a 60 ...	2. secondes
3. Une longue ligne de personnes qui attendent, c'est ...	3. une queue
4. Un autre mot pour „très grand“.	4. immense, large
5. Des personnes qui jouent dans un film, ce sont des ...	5. acteurs

___ / 5

b) Trouvez le contraire des mots suivants.

Les mots contraires ne se trouvent pas dans le texte.

	contraires
1. « premier » (ligne 1)	1. dernier
2. « grand » (ligne 10)	2. petit
3. « le passé » (ligne 12)	3. le futur /l'avenir/ le présent
4. « la fin » (ligne 15)	4. le début
5. « toujours » (ligne 20)	5. (ne) jamais

___ / 5

c) Notez le verbes de la même famille.

	verbes
1. « la sortie » (ligne 2)	1. sortir
2. « des travailleurs » (ligne 2)	2. travailler
3. « des rencontres » (ligne 13)	3. rencontrer
4. « le gagnant » (ligne 17)	4. gagner
5. « la fête » (ligne 19)	5. fêter

___ / 5

3. Grammaire

___ / 25

a) Verbes: savoir conjuguer*Mettez les verbes à la forme demandée.*

	réponses
1. ne pas donner, elles, présent	1. elles ne donnent pas
2. entrer, tu, impératif	2. entre
3. tomber, nous, passé composé	3. nous sommes tombé(e)s
4. lire, ils, futur composé	4. ils vont lire
5. se coiffer, nous, impératif	5. coiffons-nous
6. comprendre, nous présent	6. nous comprenons
7. acheter, elle, présent	7. elle achète
8. pouvoir, ils, présent	8. ils peuvent
9. ouvrir, je, passé composé	9. j'ai ouvert
10. être, tu, passé composé	10. tu as été

___ / 10

b) Verbes : savoir choisir le temps correct*Mettez les verbes donnés au passé composé ou à l'imparfait.*

Le rêve de Pierre

Il fait (1) noir. Je me promène (2) dans une rue très large. Tout est (3) silencieux. Tout à coup, je me trouve (4) devant un grand chien gris qui saute (5) devant un camion. Heureusement, à ce moment-là, je me réveille (6) en sueur. (0,5 Pkt pro richtiges Verb)

1. faisait	2. me promenais	3. était
4. me suis trouvé	5. a sauté	6. me suis réveillé

___ / 3

c) Formes des adjectifs

Mettez l'adjectif entre parenthèses à la forme correcte.

	réponses
1. Les enfants chantent des chansons (gai).	1. gaies
2. (Cher) maman, tu es très (gentil).	2. Chère 3. gentille

___ / 3

d) Structure de la phrase

Posez une **question** en remplaçant la partie **en italique** par un pronom interrogatif. Vous pouvez utiliser des questions par **inversion** ou avec **est-ce que**.

Exemple : Nous avons joué *sur le terrain de foot*.

Où est-ce que vous avez joué ?

1. Je ne veux pas partir à cause de la pluie .
Pourquoi est-ce que tu/ je ne veux pas partir ?
2. Nous saluons les enfants qui jouent dans le jardin .
Qui est-ce que vous saluez / nous saluons?
3. A midi , elles se préparent un bon repas.
Quand est-ce qu'elles se préparent un bon repas ? A quelle heure ... ?
4. Dans le tiroir, il y a des fourchettes et de couteaux .
Qu'est-ce qu'il y a dans le tiroir ?

___ / 4

e) Pronoms

Remplacez la partie **en italique** par un pronom (« y, en, le, lui, etc. »)

	pronoms
1. J'aimerais participer aux jeux olympiques .	1. y
2. Elle a mis l'assiette et le verre sur la table.	2. les
3. Nous montrons les photos aux élèves .	3. leur
4. Tu passes tes vacances au canton de Valais?	4. y
5. Cette voiture appartient à ma voisine .	5. lui

___ / 5

4. Production écrite

___ / 10

Schreiben Sie einen Text von 70 Wörtern zu **einem** der beiden folgenden Themen :

a) Préférez-vous aller au cinéma ou regarder une vidéo à la maison ?

b) Quel genre de film aimez-vous regarder et pourquoi ?
 (film d'aventure, film romantique, film de science fiction, film policier,
 film d'action, film classique, documentaire)

Grammatik /Orthographie : ___ / 5

allg. Verständlichkeit, Vokabular, Kohärenz, Originalität ___ / 5

nach Ermessen

pro 10 Wörter zu wenig : - 1 Punkt

Notenskala

<u>Punkte</u>	<u>Note</u>
62 – 65	6.0
56 – 61	5.5
49 – 55	5.0
43 – 48	4.5
36 – 42	4.0
30 – 35	3.5
23 – 29	3.0
17 – 22	2.5
10 – 16	2.0
04 – 09	1.5
00 – 03	1.0

Aufnahmeprüfung Juni 2018

Französisch

No. de candidat: _____

Nom de famille: _____

Prénom: _____

Date de naissance: _____ / _____ / _____

1. Compréhension de texte _____ / 20

2. Vocabulaire _____ / 20

3. Grammaire _____ / 30

4. Production écrite _____ / 10

Total des points: _____ / **80**

Note:

ExaminatorIn: _____ KoexaminatorIn: _____

Allgemeine Hinweise:

- Dauer der Prüfung: **45 Minuten**
- Erlaubte Hilfsmittel: **Keine**
- Die Lösungen sind direkt auf die Aufgabenblätter zu schreiben.
- Die Reihenfolge der Aufgaben kann frei gewählt werden.
- Keine Abkürzungen, unleserliche oder zweideutige Lösungen gelten als falsch.

COMPRÉHENSION DE TEXTE

Lisez le texte suivant:



La désintox numérique utile ou juste une mode?

Une journée sans smartphone? Inimaginable pour beaucoup de personnes. Nous sommes exposés aux médias numériques en permanence. Pour éviter toute dépendance, il existe un antidote et il porte le nom de désintox numérique.

Selon une étude, nous touchons notre smartphone plus de 2500 fois par jour. Surfer, jouer, liker: pour beaucoup d'entre nous, il n'y a presque plus un seul moment de la journée où on ne regarde pas un écran¹. Le smartphone est un objet fabriqué pour communiquer, mais aujourd'hui on y dépose toute sa vie : des photos, des contacts, la musique préférée, les e-mails et beaucoup d'autres choses. On consulte le smartphone plusieurs fois par heure, au cinéma comme aux toilettes, devant la télévision, en réunion, au lit et à table. Beaucoup de personnes vivent seulement pour leur téléphone portable. La désintoxication numérique veut corriger cette situation.

Aujourd'hui, il existe des camps de détox numérique. Isolés de la civilisation et loin du réseau² WiFi, les participants prennent pour quelque temps congé du téléphone portable, de la tablette et de l'ordinateur. Ils méditent ou, pour changer, ils apprennent à se parler de nouveau face à face. Des essais pilotes³ ont aussi été faits en Suisse.

15 Une cure qui ne peut pas faire de mal

Des mesures⁴ si radicales sont-elles vraiment nécessaires? Dans une étude menée par la Haute école zurichoise des sciences appliquées ZHAW auprès des jeunes âgés de 12 à 19 ans, plus de 80% des participants n'ont pas manifesté un comportement⁵ de dépendance. Des premiers signes d'accoutumance⁶ ont été découverts chez 10% des personnes qui y ont participé. On peut parler de véritable addiction⁷ seulement pour 8% des participants, a expliqué le professeur Daniel Süss, chef de projet de l'étude. « Une désintoxication est inutile pour la plupart des jeunes et des adultes, mais une minorité peut en avoir besoin.»

Quels sont les signes de la dépendance des jeunes?

Ils ont du mal à se concentrer, leurs réflexions sont toujours tournées vers les activités en ligne, ils se sentent mal quand ils ne sont pas connectés. Ils commencent à négliger leur vie, ils obtiennent des résultats moins bons à l'école, et ils ne dorment pas bien. Ils essaient souvent de cacher ces activités en ligne à leurs amis et à leurs parents. « La plupart d'entre nous a toujours son smartphone sur soi. Nous sommes toujours en ligne et, grâce aux forfaits⁸, nous pouvons en profiter autant que nous voulons. C'est pourquoi il faut se fixer des limites », dit Daniel Süss. Beaucoup de gens ont du mal à l'accepter. La notion de *Fear of Missing out* décrit l'état de peur de perdre quelque chose. On se connecte en permanence pour voir si un nouveau message ou commentaire est arrivé. « Renoncer au smartphone de manière contrôlée peut aider à interrompre de tels modèles et aide à examiner une nouvelle fois la vie quotidienne », explique Daniel Süss. Au début, les dépendants se sentent vides. C'est pour cela qu'ils doivent trouver d'autres activités intéressantes dans leur vie.

D'après : www.migrosmagazine.ch/desintox-numerique, texte Philipp Rüegg

Le Monde | 01.08.2013 à 17h57 • Mis à jour le 04.08.2013 à 10h01 | Par Lisa Vigno

¹ un écran: ein Bildschirm

² le réseau: das Netz

³ un essai pilote: ein Pilotprojekt

⁴ la mesure: die Massnahme

⁵ le comportement: das Verhalten

⁶ une accoutumance: eine Gewöhnung

⁷ une addiction: eine Abhängigkeit

⁸ les forfaits: Flatrate

1. QUESTIONS DE COMPRÉHENSION

_____/20

- 1.1 Répondez aux questions d'après les informations données dans le texte.
Indiquez si l'affirmation est *vraie* ou *fausse*.
Si l'affirmation est fausse, cherchez la réponse correcte dans le texte et écrivez
une phrase complète en français.**

	vrai	faux
1. Beaucoup de personnes regardent trop souvent un écran.		
2. Les gens consultent leur portable une fois par heure.		
3. Tous les jeunes entre 12 et 19 ans manifestent un comportement de dépendance.		
4. Une désintoxication n'est pas utile pour la plupart des jeunes et des adultes.		
5. Les jeunes parlent de leurs activités en ligne à leurs parents.		
6. C'est facile de respecter certaines limites.		
7. Cela ne sert à rien d'utiliser son portable de façon contrôlée.		

_____/12

**1.2 Répondez aux questions suivantes d'après les informations du texte.
Écrivez une phrase complète d'au moins cinq mots en français.**

1) Est-ce que les camps de désintoxication numérique se trouvent en ville?

.....
.....

2) Quels sont les signes d'une vraie dépendance ? Donnez quatre exemples.

.....
.....
.....
.....

3) Est-ce que cela coûte cher d'être toujours en ligne?

.....
.....

4) Pourquoi est-ce que nous voulons rester connectés tout le temps?

.....
.....

5) Qu'est-ce que les dépendants doivent faire s'ils se sentent vides?

.....
.....

_____ /8

2. VOCABULAIRE EN CONTEXTE

_____/20

2.1 Complétez les phrases suivantes par un mot du texte.

	réponse
1. Quand j'écris une dictée et je fais des fautes, ensuite je dois les ... (ligne 10)	
2. Le mercredi après-midi, nous ne devons pas aller à l'école. Nous avons ... (ligne 12)	
3. Christophe Colomb a ...l'Amérique. (ligne 19)	
4. Hier, notre prof de biologie nous a ... (ligne 20) les mécanismes de l'évolution.	
5. Ma copine a ...des chevaux. Quand elle les voit, elle se cache. (ligne 29)	

_____/5

2.2 Trouvez le contraire des mots suivants.**Vous ne trouvez pas les mots contraires dans le texte.**

	contraire
1. sans (ligne 1)	
2. tout (ligne 2)	
3. le jour (ligne 4)	
4. beaucoup (ligne 4)	
5. aujourd'hui (ligne 6)	
6. loin (ligne 11)	
7. toujours (ligne 23)	
8. mal (ligne 24)	
9. nouveau (ligne 31)	
10. le début (ligne 31)	

_____/10

2.3. Trouvez le nom (le substantif) de la même famille.

		nom
1.	jouer (ligne 4)	
2.	communiquer (ligne 6)	
3.	vivre (ligne 9)	
4.	participer (ligne 19)	
5.	examiner (ligne 31)	

_____/5

3. GRAMMAIRE

_____/30

3.1 Les verbes: Conjuguez les verbes à la forme demandée et écrivez des phrases.

	Solution
<u>parler au téléphone, on, présent</u>	<u>On parle au téléphone.</u>
1. prendre le portable , tu, passé composé	
2. changer le mot de passe , nous, présent	
3. ne pas montrer la photo , elle, passé composé	
4. jouer à l'ordinateur , je, futur composé	
5. pouvoir répondre , je, présent	
6. ne pas mettre le son , vous, imparfait	
7. sortir , tu, impératif	
8. se téléphoner , ils, imparfait	
9. s'appeler Pierre , il, présent	
10. ne pas parler , vous, impératif	

_____/10

3.2 Les pronoms: Remplacez la partie ***en italique*** par un pronom («je, y, en, le, lui, etc.»)

	Solution
<u>Aurélie téléphone à son père.</u>	<u>Aurélie lui téléphone</u>
1. Il va écrire ce message à ses parents.	
2. Nous avons envoyé ces messages.	
3. Elodie surfe toujours sur internet.	
4. Ce téléphone portable appartenait à Tom.	
5. L'école professionnelle achète 50 ordinateurs.	

_____/5

3.3 Structure de la phrase: Posez une question et remplacez la partie *en italique* par un pronom interrogatif. Formulez les questions avec «*est-ce que*».

	Solution
<u>Nous appelons Sacha.</u>	<u>Qui est-ce qui appelle Sacha?</u>
1. Nous appelons <i>Pierre</i> .	
2. <i>Tiffany</i> écrit un message.	
3. Maria attend <i>un appel téléphonique</i> .	
4. Vous envoyez cette photo <i>maintenant</i> .	
5. Ton ordinateur se trouve <i>au bureau</i> .	

_____ /5

3.4 Les adjectifs: Indiquez la forme correcte des adjectifs entre parenthèses.

	Solution
<u>C'est mon (nouveau) téléphone.</u>	<u>C'est mon nouveau téléphone.</u>
1. Sur internet, on trouve beaucoup de (beau) choses.	
2. L'iPhone 5 et le Samsung Galaxy S sont plus (petit) que l'iPhone 8.	
3. Les jeunes qui passent trop de temps avec les nouvelles technologies font peu de sport et sont souvent (corpulent).	
4. C'est mon (vieux) ordinateur. Mon père m'en a acheté un nouveau.	
5. Stéphanie regarde des films (intéressant) sur <i>YouTube</i> .	

_____ /5

3.5 Les articles définis et indéfinis, les articles contractés, l'indication de quantité et l'article partitif: Complétez les lacunes par un mot qui convient.

Louis et Yves vont organiser une *Lan-Party*. Ils vont inviter huit amis dans le but de jouer à des jeux vidéo aux ordinateurs. Pour avoir quelque chose à manger et à boire pendant la fête, ils vont faire les commissions.

Au supermarché ils achètent vin, beaucoup bière, quatre bouteilles eau minérale et thé froid.

Ils ont décidé de faire spaghettis à la bolognaise. Toutes les personnes aiment spaghettis à la bolognaise. Pour les faire, il faut 950 grammes viande hachée et 1 kilo tomates.

Comme dessert ils vont préparer un gâteau chocolat. C'est bonne idée!

_____ /5

Aufnahmeprüfung Juni 2018

Französisch

Solutions

-
1. Compréhension de texte _____ / 20
 2. Vocabulaire _____ / 20
 3. Grammaire _____ / 30
 4. Production écrite _____ / 10

Total des points: _____ / 80

Note:

ExaminatorIn: _____ KoexaminatorIn: _____

Allgemeine Hinweise:

- Dauer der Prüfung: **45 Minuten**
- Erlaubte Hilfsmittel: **Keine**
- Die Lösungen sind direkt auf die Aufgabenblätter zu schreiben.
- Die Reihenfolge der Aufgaben kann frei gewählt werden.
- Keine Abkürzungen, unleserliche oder zweideutige Lösungen gelten als falsch.

Notenskala

Punkte	0-3	3.5-11	11.5-19	19.5-27	27.5-35	35.5-43	43.5-51	51.5-59	59.5-67	67.5-75	75.5-80
Note	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5	5.5	6

COMPRÉHENSION DE TEXTE

Lisez le texte suivant:



La désintox numérique utile ou juste une mode?

Une journée sans smartphone? Inimaginable pour beaucoup de personnes. Nous sommes exposés aux médias numériques en permanence. Pour éviter toute dépendance, il existe un antidote et il porte le nom de désintox numérique.

Selon une étude, nous touchons notre smartphone plus de 2500 fois par jour. Surfer, jouer, liker: pour beaucoup d'entre nous, il n'y a presque plus un seul moment de la journée où on ne regarde pas un écran¹. Le smartphone est un objet fabriqué pour communiquer, mais aujourd'hui on y dépose toute sa vie : des photos, des contacts, la musique préférée, les e-mails et beaucoup d'autres choses. On consulte le smartphone plusieurs fois par heure, au cinéma comme aux toilettes, devant la télévision, en réunion, au lit et à table. Beaucoup de personnes vivent seulement pour leur téléphone portable. La désintoxication numérique veut corriger cette situation.

Aujourd'hui, il existe des camps de détox numérique. Isolés de la civilisation et loin du réseau² WiFi, les participants prennent pour quelque temps congé du téléphone portable, de la tablette et de l'ordinateur. Ils méditent ou, pour changer, ils apprennent à se parler de nouveau face à face. Des essais pilotes³ ont aussi été faits en Suisse.

15 Une cure qui ne peut pas faire de mal

Des mesures⁴ si radicales sont-elles vraiment nécessaires? Dans une étude menée par la Haute école zurichoise des sciences appliquées ZHAW auprès des jeunes âgés de 12 à 19 ans, plus de 80% des participants n'ont pas manifesté un comportement⁵ de dépendance. Des premiers signes d'accoutumance⁶ ont été découverts chez 10% des personnes qui y ont participé. On peut parler de véritable addiction⁷ seulement pour 8% des participants, a expliqué le professeur Daniel Süss, chef de projet de l'étude. « Une désintoxication est inutile pour la plupart des jeunes et des adultes, mais une minorité peut en avoir besoin.»

Quels sont les signes de la dépendance des jeunes?

Ils ont du mal à se concentrer, leurs réflexions sont toujours tournées vers les activités en ligne, ils se sentent mal quand ils ne sont pas connectés. Ils commencent à négliger leur vie, ils obtiennent des résultats moins bons à l'école, et ils ne dorment pas bien. Ils essaient souvent de cacher ces activités en ligne à leurs amis et à leurs parents. « La plupart d'entre nous a toujours son smartphone sur soi. Nous sommes toujours en ligne et, grâce aux forfaits⁸, nous pouvons en profiter autant que nous voulons. C'est pourquoi il faut se fixer des limites », dit Daniel Süss. Beaucoup de gens ont du mal à l'accepter. La notion de *Fear of Missing out* décrit l'état de peur de perdre quelque chose. On se connecte en permanence pour voir si un nouveau message ou commentaire est arrivé. « Renoncer au smartphone de manière contrôlée peut aider à interrompre de tels modèles et aide à examiner une nouvelle fois la vie quotidienne », explique Daniel Süss. Au début, les dépendants se sentent vides. C'est pour cela qu'ils doivent trouver d'autres activités intéressantes dans leur vie.

D'après : www.migrosmagazine.ch/desintox-numerique, texte Philipp Rüegg

Le Monde | 01.08.2013 à 17h57 • Mis à jour le 04.08.2013 à 10h01 | Par Lisa Vigno

¹ un écran: ein Bildschirm

² le réseau: das Netz

³ un essai pilote: ein Pilotprojekt

⁴ la mesure: die Massnahme

⁵ le comportement: das Verhalten

⁶ une accoutumance: eine Gewöhnung

⁷ une addiction: eine Abhängigkeit

⁸ les forfaits: Flatrate

1. QUESTIONS DE COMPRÉHENSION

_____/20

- 1.1 Répondez aux questions d'après les informations données dans le texte.
Indiquez si l'affirmation est *vraie* ou *fausse*.
Si l'affirmation est fausse, cherchez la réponse correcte dans le texte et écrivez une phrase complète en français.

Richtige Antwort 1 Punkt (vrai, faux)

Richtiger Satz 1 Punkt

	vrai	faux
1. Beaucoup de personnes regardent trop souvent un écran. (1p.)	x	
2. Les gens consultent leur portable une fois par heure. On consulte le portable plusieurs fois par heure. (2p.)		x
3. Tous les jeunes entre 12 et 19 ans manifestent un comportement de dépendance. Plus de 80% des participants n'ont pas manifesté un comportement de dépendance. Des premiers signes d'accoutumance ont été découvert chez 10% des participants. On peut parler de véritable addiction seulement pour 8% des participants. (2p.)		x
4. Une désintoxication n'est pas utile pour la plupart des jeunes et des adultes. (1p.)	x	
5. Les jeunes parlent de leurs activités en ligne à leurs parents. Ils essaient de cacher ces activités en ligne à leurs amis et à leurs parents. (2p.)		x
6. C'est facile de respecter certaines limites. Beaucoup de gens ont du mal à l'accepter. (2p.)		x
7. Cela ne sert à rien d'utiliser son portable de manière contrôlée. Renoncer au smartphone de manière contrôlée peut aider à interrompre de tels modèles, Cela aide à examiner une nouvelle fois la vie quotidienne. (2p.)		x

_____/12

**1.2 Répondez aux questions suivantes d'après les informations du texte.
Écrivez une phrase complète d'au moins cinq mots en français.**

Zu kurze Sätze : - ½ p. Wird die Frage nur mit „oui“ oder „non“ beantwortet: 0p.

- 1) Est-ce que les camps de désintoxication numérique se trouvent en ville?

Non, ils sont isolés de la civilisation et loin du réseau WiFi. (1p.)

- 2) Quels sont les signes d'une vraie dépendance ? Donnez quatre exemples.

Ils ont du mal à se concentrer.
Leurs réflexions sont toujours tournées vers les activités en ligne.
Ils se sentent mal quand ils ne sont pas connectés.
Ils commencent à négliger leur vie.
Ils obtiennent des résultats moins bons à l'école.
Ils ne dorment pas bien.
Ils essaient souvent de cacher ces activités en ligne à leurs amis
et à leurs parents. (4p.)

- 3) Est-ce que cela coûte cher d'être toujours en ligne?

Non, grâce au forfait, nous pouvons en profiter autant que nous voulons. (1p.)

- 4) Pourquoi est-ce que nous voulons rester connectés tout le temps?

La notion de *Fear of Missing out* décrit l'état de peur de perdre quelque chose. (1p.)
On se connecte en permanence pour voir si un nouveau message ou commentaire est arrivé.

- 5) Qu'est-ce que les dépendants doivent faire s'ils se sentent vides ? (1p.)

Ils doivent trouver d'autres activités intéressantes dans leur vie.

_____/8

2. VOCABULAIRE EN CONTEXTE

_____/20

2.1 Complétez les phrases suivantes par un mot du texte.

Jede richtige Antwort : 1 Punkt.

	réponse
1. Quand j'écris une dictée et je fais des fautes, ensuite je dois les ... (ligne 10)	corriger
2. Le mercredi après-midi, nous ne devons pas aller à l'école. Nous avons... (ligne 12)	congé
3. Christophe Colombe a ...l'Amérique. (ligne 19)	découvert
3. Hier, notre prof de biologie nous a les mécanismes de l'évolution (ligne 20)	expliqué
5. Ma copine a ...des chevaux. Quand elle les voit, elle se cache. (ligne 29)	peur

_____/5

2.2 Trouvez le contraire des mots suivants.

Vous ne trouvez pas les mots contraires dans le texte.

Jede richtige Antwort : 1 Punkt.

	contraire
1. sans (ligne 1)	avec
2. tout (ligne 2)	rien, ne rien
3. le jour (ligne 4)	la nuit
4. beaucoup (ligne 4)	peu
5. aujourd'hui (ligne 6)	demain, hier
6. loin (ligne 11)	proche
7. toujours (ligne 23)	jamais
8. mal (ligne 24)	bien
9. nouveau (ligne 31)	vieux, ancien (vienne, ancienne ½ p)
10. le début (ligne 31)	la fin

_____/10

2.3. Trouvez le nom (le substantif) de la même famille.

Jede richtige Antwort : 1 Punkt.

	nom
1. jouer (ligne 4)	le jeu, le joueur, la joueuse, le jouet
2. communiquer (ligne 6)	la communication
3. vivre (ligne 9)	la vie
4. participer (ligne 19)	la participation
5. examiner (ligne 31)	l'examen

_____/5

3. GRAMMAIRE

____/30

3.1 Les verbes : Conjuguez les verbes à la forme demandée et écrivez des phrases.

Jede richtige Antwort : 1 Punkt.

Forme demandée	Solution
<u>parler au téléphone, on, présent</u>	<u>On parle au téléphone.</u>
1. prendre le portable , tu, passé composé	Tu as pris le téléphone portable.
2. changer le mot de passe , nous, présent	Nous changeons le mot de passe.
3. ne pas montrer la photo , elle, passé composé	Elle n'a pas montré la photo.
4. jouer à l'ordinateur , je, futur composé	Je vais jouer à l'ordinateur.
5. pouvoir répondre , je, présent	Je peux répondre.
6. ne pas mettre le son , vous, imparfait	Vous ne mettiez pas le son.
7. sortir , tu, impératif	Sors !
8. se téléphoner , ils, imparfait	Ils se téléphonaient.
9. s'appeler Pierre , il, présent	Il s'appelle Pierre.
10. ne pas parler , vous, impératif	Ne parlez pas.

____/10

3.2 Les Pronoms : Remplacez la partie *en italique* par un pronom (« je, y, en, le, lui, etc. »)

Jede richtige Antwort : 1 Punkt. Aufgabe 2 : wenn das « s » von « envoyés » fehlt: - ½ p.

Phrase de départ	Solution
<u>Aurélie téléphone à son père.</u>	<u>Aurélie lui téléphone</u>
1. Il va écrire ce message <i>à ses parents</i> .	Il va leur écrire ce message.
2. Nous avons envoyé <i>ces messages</i> .	Nous les avons envoyés.
3. Elodie surfe toujours <i>sur internet</i> .	Elodie y surfe toujours.
4. <i>Ce téléphone portable</i> appartenait à Tom.	Il appartenait à Tom.
5. L'école professionnelle <i>achète</i> 50 ordinateurs.	L'école professionnelle en achète. → auch richtig ohne « 50 ».

____/5

3.3 Structure de la phrase : Posez une question en remplaçant la partie *en italique* par un pronom interrogatif. Formulez les questions avec « *est-ce que* ».

Jede richtige Antwort : 1 Punkt.

	Solution
<i>Nous</i> appelons Sacha.	<i>Qui est-ce qui appelle Sacha ?</i>
1. Nous appelons <i>Pierre</i> .	<i>Qui est-ce que nous appelons ?</i>
2. <i>Tiffany</i> écrit un message	<i>Qui est-ce qui écrit un message?</i>
3. Maria attend <i>un appel téléphonique</i> .	<i>Qu'est-ce que Maria attend ?</i>
4. Vous envoyez cette photo <i>maintenant</i> .	<i>Quand-est-ce que vous envoyez cette photo ?</i>
5. Ton ordinateur se trouve <i>au bureau</i> .	<i>Où est-ce que ton ordinateur se trouve ?</i>

____/5

3.4 Les adjectifs : Indiquez la forme correcte des adjectifs entre parenthèses.

Jede richtige Antwort : 1 Punkt.

	Solution
<i>C'est mon(nouveau) téléphone.</i>	<i>C'est mon nouveau téléphone.</i>
1. Sur internet, on trouve beaucoup de (beau) choses.	Sur internet, on trouve beaucoup de <i>belles</i> choses.
2. L'iPhone 5 et le Samsung Galaxy S sont plus (petit) que l'iPhone 8.	L'iPhone 5 et le Samsung Galaxy S sont plus <i>petits</i> que l'iPhone 8.
3. Les jeunes qui passent trop de temps avec les nouvelles technologies font peu de sport et sont souvent (corpulent).	Les jeunes qui passent trop de temps avec les nouvelles technologies font peu de sport et sont souvent <i>corpulents</i> .
4. C'est mon (vieux) ordinateur. Mon père m'en a acheté un nouveau.	C'est mon <i>vieil</i> ordinateur. Mon père m'en a acheté un nouveau.
5. Stéphanie regarde des films (intéressant) sur <i>YouTube</i> .	Stéphanie regarde des films <i>intéressants</i> sur <i>YouTube</i> .

____/5

3.5 Les articles définis et indéfinis, les articles contractés, l'indications de quantité et l'article partitif : Complétez les lacunes par un mot qui convient.

Jede richtige Antwort : ½ Punkt.

Louis et Yves vont organiser une *Lan-Party*. Ils vont inviter huit amis dans le but de jouer à des jeux vidéo aux ordinateurs. Pour avoir quelque chose à manger et à boire pendant la fête, ils vont faire les commissions.

Au supermarché ils achètent **du** vin, beaucoup **de** bière, quatre bouteilles **d'**eau minérale et **du** thé froid.

Ils ont décidé de faire **des/ les** spaghettis à la bolognaise. Toutes les personnes aiment **les** spaghettis à la bolognaise. Pour les faire, il faut 950 grammes **de** viande hachée et 1 kilo **de** tomates.

Comme dessert ils vont préparer un gâteau **au** chocolat. C'est **une** bonne idée !

____/5

4. PRODUCTION ÉCRITE

_____/10

Choisissez un des deux sujets et écrivez un texte de 70 mots.

- a) Est-ce que le téléphone portable est très important dans votre vie? Justifiez!
- b) Image: Écrivez un texte de 70 mots. Cela peut être une description de l'image, un dialogue ou une petite histoire qui se réfère ("sich beziehen") à l'image. Choisissez!

Grammaire/ orthographe: _____ / 5

Compréhension globale: vocabulaire / cohérence / originalité _____ / 5