

Kaufmännische Grundbildung

Ausbildung	B- und E-Profil
Autor(en)	D. Notter
Datum	Februar 2021

Überfachliche Kompetenzen (ÜfK)

Die **Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenzen (MSS)** werden durch das Lerngefäss «**Überfachliche Kompetenzen**» (ÜfK) gefördert. Für die Vermittlung und Anwendung der MSS stehen im 1. Lehrjahr 40 Lektionen zur Verfügung. Die Hälfte der Lektionen wird im regulären Stundenplan des 1. Semesters eingebaut. Die andere Hälfte wird für **spezielle Projektstage** verwendet.

Planung der ÜfK-Module

Zeitpunkt	Standort	ÜfK-Module
Mittwoch, 1. Schulwoche nach Sommerferien	Baden/Bad Zurzach	1.1. / 1.2 / 2
	Brugg	1.1. / 1.2 / 4
Mittwoch, 2. Schulwoche nach Sommerferien	Baden/Bad Zurzach	1.3 / 3 / 4
	Brugg	1.3 / 3 / 2
Mittwoch, 4. Schulwoche nach Weihnachtsferien	Alle Standorte	5

Inhalte der ÜfK-Module

Modul	Dauer	Inhalt
ÜfK 1.1	2 Lekt.	Informationen zum Lehrstart Die Lernenden erhalten wichtige Informationen zur schulischen Ausbildung und lernen das Absenzenwesen sowie die Hausordnung kennen.
ÜfK 1.2	2 Lekt.	Repetition und weitere Informationen Von Ihrer Klassenlehrperson erhalten die Lernenden weitere Informationen zum Schulbetrieb (Lernordnung, Richtlinien für Prüfungen und Zeugnisnoten).
ÜfK 1.3	1 Lekt.	Erfolg in der Berufsausbildung Die Lernenden erhalten von einem Coach Berufsausbildung wichtige Informationen und Tipps zum Einstieg in die Berufsausbildung.
ÜfK 2	4 Lekt.	KV-Berufsknigge für Lernende Die Lernenden erfahren, wie sie sich gegenüber Mitarbeitenden, Vorgesetzten und Kunden höflich und professionell verhalten. Umgangsformen, Begrüssungsregeln, Small Talk und Körpersprache und Dresscode sind Inhalte des Seminars.
ÜfK 3	4 Lekt.	Klassenleitbild Die Lernenden erarbeiten gemeinsam Klassenziele und stellen diese anschaulich auf einem Plakat dar.
ÜfK 4	4 Lekt.	Medienbildung und Prävention Ab dem Übertritt in die Berufsausbildung wird von den Jugendlichen ein reiferes und angemessenes Medienverhalten erwartet. Der Projekthalbtag befasst sich mit aktuellen Themen der Medienbildung und der Prävention.
ÜfK 5	Ganzer Tag	Lernstrategien und Betriebsbesichtigung Mit Hilfe des WLI-Tests bekommen die Lernenden Hinweise zu ihren Stärken und Schwächen bei Lernstrategien. Im Rahmen einer Werkstatt erhalten die Lernenden Tipps zur Verbesserung von Lernstrategien. Gute, sinnvolle Massnahmen werden am Schluss in einem Lernvertrag festgehalten. Am anderen Halbtage besuchen die Lernenden in Begleitung der Klassenlehrperson ein Unternehmen in der näheren Umgebung.