

Wir sparen Energie!

Das sind die zB. Energiesparmassnahmen zum Umgang mit einem möglichen Energiemangel:



Wir senken in der Heizperiode die Raumtemperatur um 3 Grad.

Das heisst, wir heizen unsere Räume auf 18 bis 20 Grad. Schon ein Grad weniger senkt den Verbrauch um 6%.



Wir alle setzen ab sofort konsequent die gängigen Möglichkeiten zum Stromsparen um. Helfen Sie mit!



Wir nutzen keine Raumklimaanlagen, die nur komfortorientiert sind.

U.a. wird so verhindert, dass Heizungen und Kühlungen zum Ausgleich von Tagesschwankungen gemeinsam laufen.



Licht ausschalten

- Wann immer möglich schalten wir das Licht aus, auch wenn es nur für kurze Zeit ist.
- An sonnigen Tagen verzichten wir auf künstliches Licht.
- Lampen nutzen wir gezielt (es muss nicht jede Ecke beleuchtet sein).
- Die Beleuchtung im Unterrichtszimmer schalten wir nur gezielt ein.
- Soweit möglich verwenden wir LED-Lampen im ganzen Schulhaus.
- Wir optimieren unsere Bewegungsmelder und nutzen Zeitschaltuhren.



Wir nutzen keine steckerfertigen Elektrogeräte zum Heizen oder zur Komfortkühlung

Die Nutzung dieser Geräte ist vorerst durch den Bund untersagt.



richtig heizen und lüften

- Wir lüften richtig, um die Wärme im Schulhaus zu halten: Mit Stosslüften und Querlüften lässt sich besser Energie sparen als mit gekippten Fenstern.
- Beim Verlassen der Zimmer schliessen wir immer alle Fenster **Wir werfen immer einen Blick zurück!**
- Bei Heizungsgruppen passen wir die Vorlauf-Temperaturen an und senken Sie ab.
- Bei Lüftungen passen wir die Zeitprogramme an.



Wir schalten Beleuchtung, die nicht sicherheitsrelevant ist, aus.

Das betrifft vor allem das Logo auf dem Dach des Tool 2, aber auch div. weitere Beleuchtungen.



(Warm)Wasser sparen

- Wir schalten einen Teil der Brauchwarmwasserversorgung ab, wenn der Verzicht lediglich ein Komforteinbusse bedeutet, wie bspw. beim Lavabo.
- Wir optimieren die Warmwasserzufuhr beim Duschen nach dem Sport, insbesondere bzgl. maximaler Temperatur und Dauer.



Wir senken die Temperatur des warmen Wassers.

Die Warmwasseraufbereitung wird einheitlich reduziert.



und mehr

- Beamer setzen wir gezielt ein und schalten Sie nach dem Unterricht sofort aus. Beide Beamer nutzen wir nur, wenn es unbedingt notwendig ist.
- Den Lift nutzen wir nur im Notfall, beispielsweise bei einer körperlichen Beeinträchtigung.

die Massnahmen ausführlich erklärt:
zentrumbildung.ch/energiesparen



Danke, dass Sie sich an die Vorgaben halten und dem zB. Zentrum Bildung helfen Energie zu sparen!