

Erfahrungsaustausch Reform Kaufleute 2026



Inhalte

1. Erfahrungen aus dem ersten Jahrgang EFZ

- QV und QV-Vorbereitung
- Erfahrungen und Erkenntnisse aus der ersten QV-Prüfung
- Übersicht Resultate QV KE26

2. Erfahrungen aus dem ersten Jahrgang BM1

- Übersicht Resultate QV KM26
- Trainingseinheiten und Trainings-Werkstätten
- Wechsel BM → EFZ bzw. EFZ → BM

3. Änderungen in der BM

- Neue Bildungsverordnung 2030
- Verschiedene Anpassungen
- Wechsel EFZ → BM

4. Ihre Erfahrungen und Anliegen

1. Erfahrungen aus dem EFZ



1. Erfahrungen aus dem EFZ

1.1 Qualifikationsverfahren

① ERFA-Noten (40 %)

- Betrieb (25 %)
- Schule (50 %)
- üK (25 %)

② Abschlussprüfung «Betrieb» (30 %)

**Praktische Arbeit
(Fallnote)**

③ Abschlussprüfung «Schule» (30 %)

**HKB A - E
(Fallnote)**

1. Erfahrungen aus dem EFZ

1.2 QV-Vorbereitung KE26

1) Die QV-Vorbereitung findet grundsätzlich im Unterricht (HKB A–E) statt

2) Gezielte Vertiefung der Handlungskompetenzen und QV-Vorbereitung

- Mittwoch, 25. März 2026 Nullserie
- Mittwoch, 29. April 2026 QV-Trainingswerkstatt 1
- Mittwoch, 6. Mai 2026 QV-Trainingswerkstatt 2
- Mittwoch, 20. Mai 2026 QV-Trainingswerkstatt 3

3) QV-Vorbereitungskurs im HKB E (kostenpflichtig)

1. Erfahrungen aus dem EFZ

1.3 Erste Erfahrungen QV 2026

PREMIERE

QV 2026

Open Book
und KI

technisch und
organisatorisch
gelingen

Bestehensquote auf dem Niveau der Vorjahre

Durchführung stabil und verlässlich

Integrität keine Betrugsfälle,
Dunkelziffer unbekannt

- **Die Premiere hat funktioniert. Der Optimierungsbedarf liegt v.a. bei Aufgaben, KI-Einsatz, Bewertung.**

1. Erfahrungen aus dem EFZ

1.3 Erste Erfahrungen QV 2026

+ bewährt

- IT-Infrastruktur inklusive WLAN
- schulinterne Prozesse und Organisation
- ruhige, zuverlässige Durchführung
- keine relevanten Betrugsfälle
- praxisnähere Nutzung digitaler Werkzeuge

– herausfordernd

- Korrektur KI-unterstützter Lösungen
- sprachlich und strukturell ähnliche Antworten
- Qualität und Einsatz der KI-Tools
- unterschiedliche KI-Kompetenz der Lernenden
- Bewertungsraster teilweise zu wenig trennscharf
- Abgrenzung von Eigenleistung und KI-Leistung

1. Erfahrungen aus dem EFZ

1.4 Drei wichtige Erkenntnisse

1

Aufgaben entscheiden

KI ist nicht das eigentliche Problem. Entscheidend ist, ob die Aufgabe Analyse, Transfer, Beurteilung und Begründung verlangt.

2

Bewertung wird anspruchsvoller

Sprachlich perfekte Antworten sind nicht automatisch fachlich gute Antworten. Inhaltliche Qualität muss klarer sichtbar werden.

3

KI-Kompetenz wird prüfungsrelevant

KI sinnvoll einsetzen, Ergebnisse kritisch prüfen und daraus eine überzeugende eigene Lösung entwickeln.

Frage: Welche Handlungs- und Fachkompetenzen sollen trotz KI sichtbar und verlässlich messbar bleiben?

1. Erfahrungen aus dem EFZ

1.5 Ein interessanter Vergleich

BM1: Erfahrungen 2026

- schriftliche EFZ-Prüfung ebenfalls abgelegt
- gute bis sehr gute Resultate
- Unterricht traditionell fachorientiert
- nur paar wenige Trainingseinheiten zur Prüfungsvorbereitung
- Vorbereitung mit «überschaubarem» Zusatzaufwand

Was lässt sich daraus ableiten?

- Handlungskompetenzorientierte Prüfungen setzen nicht zwingend einen vollständig handlungskompetenzorientierten Unterricht voraus.
- Fachorientierter Unterricht plus gezielte Prüfungsvorbereitung kann offenbar ebenfalls zu überzeugenden Ergebnissen führen.

Frage: Warum ist ein ähnliches Vorgehen wie bei der BM1 nicht auch bei den Kaufleuten EFZ möglich?

1. Erfahrungen aus dem EFZ

1.6 Diskussionspunkt

Müssen wir im QV künftig bewusster zwischen eigener Fachkompetenz und kompetentem KI-Einsatz unterscheiden?

Was kann ich selbst?

Fachkompetenz

Was kann ich mit KI leisten?

Anwendung und Beurteilung

1. Erfahrungen aus dem EFZ

1.7 Resultate QV 2026

179 Kandidatinnen und Kandidaten

	Durchschnitt	Höchste Note	Niedrigste Note	Anzahl <4.0
HKB A	4.8	6.0	3.0	6
HKB B	4.9	6.0	2.0	6
HKB C	4.2	5.5	2.5	42
HKB D	4.6	6.0	3.0	19
HKB E	4.2	5.5	2.5	48
Gesamt	4.54	5.5	3.6	2

2. Erfahrungen aus der BM1



2. Erfahrungen aus der BM1

2.1 Erkenntnisse

Die QV-Prüfung EFZ ist für die BM-Lernenden kaum ein Problem

- Die Bestehensquote ist perfekt: 100%
- Die Vorbereitung auf die Prüfung hat funktioniert (seitens der Schule)
- Die Vorbereitung auf die Prüfung hat funktioniert (seitens der Lernenden)
- Inhalte der HKBs, Gebrauch von KI stellt keine Probleme dar.

Sprachunterricht in der Schule kaum relevant

- Zu produzierende Texte (E-Mails, Offerten usw.) werden unbearbeitet oder gar unbesehen von KI übernommen und sind gut genug
- Inhalte der mündlichen Prüfung HKB D sind ÜK-Inhalte

2. Erfahrungen aus der BM1

2.2 Ergebnisse in den einzelnen HKBs

46 Kandidatinnen und Kandidaten

	Durchschnitt	Höchste Note	Niedrigste Note	Anzahl <4.0
HKB B	5.0	6.0	3.5	1
HKB C	4.7	5.5	4.0	0
HKB D	5.1	6.0	3.0	2
HKB E	4.6	5.5	2.5	2
Gesamt	4.85	5.5	4.0	0

2. Erfahrungen aus der BM1

2.3 Konsequenzen für kommenden Jahrgang

Zielgerichtete Vorbereitung

- Inhalte der Trainingseinheiten werden konkretisiert
- Reihenfolge der Trainingseinheiten wird optimiert
- Fächerbeteiligung an den Trainingseinheiten wird angepasst

Verkürzte Prüfungsvorbereitung

- KM27: 3 statt 5 Halbtage Trainingswerkstätten
→ Lernende stehen den Lehrbetrieben 2 Halbtage mehr zur Verfügung

2. Erfahrungen aus der BM1

2.4 Wechsel zwischen BM1 und EFZ

Wechsel BM1 ins EFZ

- Wechsel von der BM1 ins EFZ: 15 (Bestehensquote im EFZ: 100%)
- Ehemalige BM-Lernende übernehmen keine Erfahrungsnote mehr
- Schulische Erfahrungsnote evtl. kaum aussagekräftig
- Ehemalige BM-Lernende sind tendenziell unterfordert, aber keine Stars im EFZ-Unterricht

Wechsel EFZ in die BM1

- Kriterien für den Wechsel nicht mehr klar definierbar
- Wechsel vom EFZ in die BM1: 1 (Bestehensquote in der BM: 0%)
- Ehemalige EFZ-Lernende im Jahrgang KM27 deutlich besser unterwegs

3. BM1 und BM2



3. Änderungen in der BM

3.1. Neue Bildungsverordnung BM2030

Revision, keine Reform

- seit 1. März in Kraft
- Fächerorientierung bleibt, keine HKB
- Verantwortung liegt bei Kantonen

Noten-Berechnung im QV

- Erfahrungsnoten auf Zehntelsnoten gerundet
- zusammengesetzte Prüfungen (Sprachen) auf Zehntelsnoten gerundet
- nach neuer Berechnung wären die Bestehensquoten KM24/25 niedriger.
- **VORSICHT:** QV-Regeln KM27/28 und KM29 sind unterschiedlich!

3. Änderungen in der BM

3.1. Neue Bildungsverordnung BM2030

Anpassung Lektionenzahl Mathematik (BM1)

Anpassungen im Rahmenlehrplan

- geringfügige Anpassungen im Lernstoff
- Richtlinien zu Blended Learning
- Richtlinien zur Verwendung von KI

3. Änderungen in der BM

3.2. Verschiedene Anpassungen

neue BM-Leitung seit Schuljahr 2026/27

- **David Fatzer** verantwortlich für **neue BMV** (KM29+ und BM27+)
- **Andreas Pribnow** verantwortlich für **alte BMV** (KM27, KM28 und BM27)

Übergangsregelung prüfungsfreie Zulassung BM2

- Durchschnitt EFZ-Prüfung: **4.7** (schulisches QV und Erfahrungsnote)
- Durchschnitt Zeugnis 5. Semester: **4.7** (HKBs und Option)

prüfungsfreie Zulassung BM2 ab Sj. 2029/30 für EFZ nach BiVo 2023:

- Durchschnitt **5.0** im gesamten EFZ
- Durchschnitt **5.0** in den Semestern 1 bis 5

3. Änderungen in der BM

3.2. Verschiedene Anpassungen

Vorbereitungskurse BM2

<https://www.zentrumbildung.ch/berufslehre-bm2/bm2-wirtschaft/vorbereitungskurse>



4. Ihre Erfahrungen und Anliegen

